

## **Kansainvälisestä luontokasvatuksen seminaarista ideoita ja vinkkejä käytännön kasvatustyöhön**

*"Täytyy koetella, koskea ja katsella ja haistella, täytyy multaan painaa poskea ja vettä maistella. Silloin tietää millaisessa maailmassa täytyy asua..."* pätkä Ilpo Tiihosen runosta kertoo konkreettisesti luontosuhteen kehittymisestä. Ilman todellista kosketusta luontoon ei luontosuhdetta synny. Luontokasvatuksen yhtenä tavoitteena on hyvän luontosuhteen syntyminen ja säilyttäminen. Luontosuhde on pohja ympäristötietoisuudelle ja ympäristövastuulliselle käyttäytymiselle. Asiaan kiinnitetään yhä enemmän huomiota, sillä elämämme, niin aikuisten kuin lastenkin, on siirtynyt suurimmaksi osaksi sisätiloihin. Tutkimukset tuovat esille luonnon ja luontokokemusten merkityksen henkiselle ja fyysiselle hyvinvoinnille, oppimiselle ja lasten motoriselle kehittämiselle.

Lapin luontokasvatus- ja tiedotushanke järjestää kansainvälisen luontokasvatuksen seminaarin Pyhätunturilla 28–30.9.2011. Seminaarissa esitellään erilaisia luonto- ja ympäristökasvatuksen käytäntöjä Suomesta ja naapurimaista. Ohjelma on rakennettu osin toiminnalliseksi, joten seminaarivieraat pääsevät itse tekemään ja osallistumaan konkreettisesti seminaarin antiin. Käytännön esimerkkejä saadaan mm. ulkona tapahtuvasta käytännön kasvatustyöstä, ympäristökoulu yhteistyöstä, luonnon tarkkailusta opetuksessa ja kestävästä kehityksen kasvatuksesta vuodenaikojen mukaan. Seminaarissa pohditaan myös lapsen oikeutta luontoon, luonnossa oppimiseen ja kestävään tulevaisuuteen.

Tilaisuuden avaavat Ympäristöministeriön ympäristökasvatusvastaava Anna-Liisa Kiiskinen ja Lapin Luontokasvatus- ja tiedotushankkeen päällikkö Noora Raasakka. Naapurimaista luennoimaan saapuvat Anders Szczepanski Ruotsista, Linköpingin yliopiston kansallisesta ympäristökasvatuskeskuksesta (National Center for Outdoor Environmental Education) ja Paul Erik Aspholm Pohjois-Norjasta, Svanhovdista, Bioforskin tutkimuslaitoksesta (The Norwegian Institute for Agriculture and Environment). Suomesta puhujiksi on saatu mm. Mahnalan ympäristökoulun rehtori Annukka Alppi, erikoissuunnittelija Elina Pilke Metsähallituksen luontopalveluista ja lastentarhanopettaja Mari Parikka-Nihti Hämeenlinnan kota-päiväkodista.

Osana seminaarin ohjelmaa ovat työpajat, joiden aiheina ovat vihreä draama, kivet ja kivien työstö sekä luonnossa oppiminen. Vihreässä draamassa käytetään itseilmaisun ja teatterin elementtejä ympäristöasioiden käsittelyyn ja omien ympäristöarvojen selkeyttämiseen. Kivi ja geologia -työpajassa käydään vuolukiveä hiottaessa läpi mm. Lapin geologiaa, geologiaa harrastuksena. Alakoulun opettajille suunnatussa luonnossa oppimisen -työpajassa esitellään ideoita siitä, kuinka luontoa voidaan käyttää oppimisympäristönä läpi vuoden.

Lapin luontokasvatus- ja tiedotushanke on EAKR-rahoitteinen Lapin ELY-keskuksen hallinnoima hanke. Osatoteuttajina mukana ovat Pelkosenniemen ja Rovaniemen kunnat, Lapin luontopalvelut ja Lapin luonnonsuojelupiiri. Yhteistyötä tehdään tiiviisti myös muiden hankkeiden ja järjestöjen kanssa. Hankeaika on 1.11.2011 – 31.10.2012 ja kokonaisrahoitus 239 240 euroa.

Lisätiedot hankkeesta ja seminaarista:  
Projektipäällikkö Noora Raasakka  
Puh. 0400 658 420  
noora.raasakka@ely-keskus.fi



Virtaava vesi jaksaa kiinnostaa. Siltana "saareen" toimii tukki.



Kätköä ts. aarretta etsiessä kanto osoittautui ehtymättömäksi tutkinnan kohteeksi.



