

Raportti Hillatien ja Anninjoen koulu leirikoulun Pyhä-Luoston kansallispuisto- eli luontokasvatus-
osuudesta

Aika: 4.9.2102
Aihe: Geologiaa toiminnallisesti
Paikka: Isonkurun laavu
Kohderyhmä: Oppilaita 30, 7-8.luokkalaisia, Suomesta ja Norjasta

Oppilaat ovat itse halunneet tulla mukaan.

Työkieli pääasiallisesti englanti, mutta norjalaisista osa osasi vähän suomea

Opettajat: neljä opettajaa Hillatieltä ja kaksi norjalaista opettajaa.

4.9 Nuoret kävelee luontopolun, jossa matkalla huussimatemiikkaa, lajintunnistusta, lintutorni,
uskontorasti (uhriharjulla) ja hankkeella viimeisenä geologia-rasti.

Hankkeesta mukana oli Paula ja Päivi

Geologia rastin -sisältö:

Geologiset kysymykset (5 kysymystä) vastaaminen englanninkielisen taustamateriaalin perusteella
(hankkeessa koottu). Teksti tuntui nuorista aika hankalalta, mutta vain yksi kysymyksistä vaati
enemmän muotoilua vastauksessa. Kysymykset olivat:

1. Milloin oli viimeinen jääkausi
2. Mikä on yleisin kivilaji Pyhä-Luoston kansallispuistossa?
3. Minkä värinen yleisin kivilaji on?
4. Mitä muita kivilajeja voi löytää Pyhä-Luoston kansallispuistosta?
5. Miten Isokuru on muotoutunut?

Draamatehtävä:

Näyttele ryhmittäin supan, jääeroosion, harjun tai siirtolohkareen syntyä. Koko porukka tuli kerralla
rastille ja heidät jaettiin ryhmiin, osa teki draamaa osa vastasi kysymyksiin. Draamaryhmät tarvitsi-
vat paljon ohjausta, jo pelkästään kielenkin takia, lisäksi he eivät olleet ennestään tuttuja toisilleen.

Arviointi:

Englanninkieli aiheutti ongelmia. Geologia on hankalaa suomeksikin ja draamatehtävät vaatisivat
lisää ohjausta tehtäessä niitä englanniksi. Nuoret saivat kuitenkin harjoitusta englannin ymmärtämi-
sessä, ryhmätyöskentelyssä. Draama työskentely sujui kun ohjaaja vähän ohjasi.

